

BLOQUES TEMÁTICOS PREVEN-TIC FORMATIVO		
Diferenciados para tres grupos de edad		
12-14 años	15-16 años	17-19 años
<p>1. <u>Resolución de problemas</u></p> <p>Objetivo: Ayudar a los adolescentes a conocer e identificar problemas de decisión. Enseñar a identificar las estrategias más adecuadas a cada caso. Enseñar a dominar estas estrategias.</p> <p>Bloques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bloque 1. ¿Qué es un problema? Identificar problemas. • Bloque 2. Pasos para solucionar problemas de forma eficaz. Actividades relacionadas con el contenido expuesto. • Bloque 3. El papel de las emociones. Emociones básicas (tristeza, alegría, miedo y enfado). Actividades relacionadas con el contenido expuesto. • Bloque 4. Actividades de repaso del contenido del módulo. • Juego: Trivial 		
<p>2. <u>Control de impulsos</u></p> <p>Objetivo: Aprender a controlar los impulsos y las conductas que lleva al adolescente a perjudicarse a sí mismo o a los demás, identificando las conductas de ira y las situaciones que la provocan, estableciendo objetivos y entrenando en estrategias psicológicas (cognitivo-conductuales) para controlar la impulsividad.</p> <p>Bloques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bloque 1. ¿Qué es el autocontrol? Estrategias para controlar nuestros impulsos. Actividades relacionadas con el contenido expuesto. • Bloque 2. Control de las emociones positivas y negativas. Consecuencias de un buen o mal manejo de las emociones. Actividades relacionadas con el contenido expuesto. • Bloque 3. Actividades de repaso del contenido del módulo. • Juego: Juego de las Barcas y Juego de Respiración 		
<p>3. <u>Asertividad</u></p> <p>Objetivo: Incrementar el grado en el que el adolescente se permite expresar y aceptar los derechos básicos asertivos (cambiar de opinión, elogiar y recibir elogios, no entender algo, hacer y rechazar peticiones, aceptar y rechazar críticas, etc.), aumentar las conductas asertivas en situaciones de interacción social, aumentar la cantidad de estrategias cognitivas asertivas de resolución de situaciones sociales, así como de la cantidad total de estrategias cognitivas disponibles (asertivas, agresivas, pasivas) para afrontar situaciones sociales como consumir drogas, decir no, afrontar el rechazo, responder a una</p>		

agresión...

Bloques

- **Bloque 1.** Estilos de comunicación: pasivo, asertivo y agresivo. Pensamientos, sentimientos, conductas y consecuencias asociadas a cada estilo de comunicación. Actividades relacionadas con el contenido expuesto.
- **Bloque 2.** Culpabilidad cuando digo "no". Cómo decir "no". Técnicas asertivas: disco rayado, banco de niebla, ofrecer alternativas, para ti para mí. Actividades relacionadas con el contenido expuesto.
- **Bloque 3.** Actividades de repaso del contenido del módulo.
- **Juego:** Teen City

4. ***Reducción de riesgos (solo para grupo 15-16 años y 17-19 años)***

Objetivo: Enseñar a los jóvenes a reducir los riesgos en caso de que se haya consumido alguna droga.

Bloques

- **Bloque 1.** ¿Qué hacer si un amigo ha consumido drogas? Reconocer los comportamientos de un amigo según el tipo de droga que haya consumido. Actividades relacionadas con el contenido expuesto

REQUISITOS TECNOLÓGICOS PREVEN-TIC FORMATIVO

- Un equipo de 512 megas de RAM mínimo y sistema operativo Windows, Linux o MacOSX.
- Conexión a Internet con navegador NECESARIO Firefox ó Google Chrome.
- Podrá acceder a él a través del siguiente enlace:
<http://preventic.san.gva.es/preventic/> **o**
http://www.cece.gva.es/eva/es/inno_colaboraotras.htm
- La primera vez que entras, hay que REGISTRARSE con el usuario y contraseña que cada alumno quiera. Con este usuario y contraseña podrás entrar tantas veces como quieras, siempre que no hayas concluido todos los ítems de un mismo nivel educativo. Por lo que si a mitad de la aplicación tienes que salir de la actividad después puedes volver a acceder con los mismos datos, de manera que le lleva al ítem por donde se había quedado, sin necesidad de repetir todas las preguntas que previamente ya había cumplimentado.