

PROGRAMA MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS



PROYECTO: "CINE Y PREVENCIÓN". OTRA FORMA DE MIRAR, OTRA FORMA DE ENTENDER

ETAPA: EDUCACIÓN PRIMARIA GUÍAS DIDÁCTICAS PARA EL PROFESORADO DISPONIBLES EN PDF:



M.I. AYUNTAMIENTO DE
VILLENA
CONCEJALÍA DE
BIENESTAR SOCIAL Y SANIDAD

VILLENA
FORTALEZA MEDITERRÁNEA

Importante: Las edades recomendadas que indicamos son sugerencias, **aconsejamos el visionado previo por parte del tutor** antes del visionado con el alumnado porque será su criterio el que prevalecerá a la hora de trabajar una u otra película dependiendo del perfil de niños y niñas que tenga en clase. La película destacada en **negrita (Programa Salud en curso)**, además de la guía, tenemos disponible el dvd para que nos lo podáis solicitar.

Título de la película		Edades recomendadas	¿Que se puede trabajar con esta película?	Guía del docente	Cuaderno alumno
1	Air Bud	Primaria - secundaria	Autoestima y tenacidad, la amistad, la cooperación, la ayuda mutua, la sinceridad, el compañerismo o la constancia.	SI	NO
2	Alicia en el país de las maravillas	10 – 12 años 12 – 14 años	El cultivo de la imaginación para crear mundos íntimos satisfactorios. La superación del miedo a enfrentarse a lo adverso. La lealtad y la confianza como base de la amistad. El servicio a personas necesitadas como muestra de solidaridad.	SI	SI
3	Antz	3º ciclo primaria	El amor a la naturaleza, la cooperación, la tenacidad, la amistad el arrepentimiento y la rectificación de los errores, los derechos humanos y la libertad individual.	SI	NO
4	Asterix y Obélix contra César	3º ciclo primaria	La amistad, la solidaridad y la cooperación. La valentía (aunque sea bajo los efectos de la pócima).	SI	NO
5	Atlantis: el imperio perdido	2º y 3º ciclo primaria	La importancia de la familia para transmitir valores, aficiones, etc. La autoestima por lo que uno es capaz de aportar a los demás. La esperanza y la perseverancia. El valor de la fidelidad y el contravalor de la traición	SI	SI
6	Atrapa la bandera	6 - 8 años 8 – 10 años	El valor del esfuerzo, el trabajo en equipo y el sentimiento de unidad dentro de un grupo. El desarrollo de habilidades sociales para mejorar nuestras relaciones personales. El valor de la lealtad y de la amistad en la construcción de la identidad personal y de grupo. Estrategias de afrontamiento y tolerancia a la frustración como parte imprescindible para el desarrollo socioafectivo. La importancia de la unidad familiar y la amistad para afrontar las adversidades. Superación personal y el valor de la determinación y la perseverancia. Resolución de conflictos, diseño y selección de soluciones creativas y puesta en práctica. Identificación y expresión de emociones y sentimientos relacionados con la frustración, superación...	SI	SI

Título de la película		Edades recomendadas	¿Que se puede trabajar con esta película?	Guía del docente	Cuaderno alumno
7	Babe, el cerdito valiente	Primaria	Las desigualdades sociales, la dominación de los fuertes hacia los débiles, la marginación, los prejuicios y las ideas preconcebidas, la justicia social, la solidaridad, el respeto, la voluntad y la amabilidad.	SI	SI
8	Borrowers	Primaria - secundaria	La solidaridad, el compañerismo, la amistad, el respeto al medio ambiente, la autoestima y la familia.	SI	NO
9	Buscando a Nemo	2º ciclo primaria	Cuidado y respeto del entorno natural, la amistad y la cooperación, el respeto por las diferencias individuales, el reconocimiento de las diferencias entre personas de todas las edades, razas y condiciones como una ocasión para el enriquecimiento mutuo.	SI	SI
10	Carlitos y el campo de los sueños	8 – 10 años 10 – 12 años	La cooperación y la amistad como valores necesarios en la consecución de los objetivos de grupo. La valentía y la auto-confianza para afrontar los retos difíciles. Las dificultades como medios para conocerse mejor y seguir persiguiendo los objetivos propuestos.	SI	SI
11	Chicken run (Evasión en la granja)	3º ciclo primaria	La libertad como valor básico para el crecimiento personal y las relaciones sociales, La cooperación, La sinceridad y la lealtad, La consideración de los fracasos como experiencias para alcanzar un conocimiento más atinado de uno mismo y de la realidad, La convivencia basada en relaciones personales respetuosas...	SI	SI
12	Del revés (Inside out)	8 – 10 años 10 – 12 años	Autoconocimiento y autoestima a través del trabajo de la inteligencia emocional. El desarrollo de habilidades sociales como la toma de decisiones, el positivismo, la superación, etc., como herramientas para la consecución de objetivos. La canalización de las emociones de una manera positiva. La representación y expresión de las emociones, tanto propias como ajenas. Estrategias de control de emociones en situaciones de cambio o estresantes. Paso de la etapa infantil a la preadolescente e importancia del duelo para cerrar etapas de la vida. Conocimiento de los procesos tanto de olvido de información como de distorsión de recuerdos. Definición de una situación estresante o de cambio como una oportunidad de aprendizaje, desarrollo y mejora personal.	SI	SI
13	Descubriendo a los Robinson	8 – 10 años	La familia como el lugar esencial para ayudarse, comprender y querer a los demás. El efecto del estudio y la investigación en la vida de las personas. La importancia de la aceptación social: aceptar y sentirse aceptado. La necesidad de crear un estilo personal para convivir con los demás. La amistad y la cooperación como valores necesarios en la consecución de los objetivos de grupo y sociales. El interés por conocer el mundo que nos rodea. El desarrollo del trabajo cooperativo para solucionar problemas de interés común. La apertura hacia el conocimiento a través de la experimentación. La valentía y la autoconfianza para afrontar los retos difíciles. La consideración de los fracasos como experiencias para alcanzar un conocimiento más atinado de uno mismo y de la realidad. El esfuerzo y la persistencia como medios ineludibles en el logro de los objetivos difíciles. La autoestima como el resultado de la determinación y las propias actuaciones. El trabajo en equipo gracias a los conocimientos y actitudes individuales. La observación de los aspectos positivos de uno mismo y de los demás. El sacrificio para mejorar las condiciones de vida de las personas.	SI	NO

Título de la película		Edades recomendadas	¿Que se puede trabajar con esta película?	Guía del docente	Cuaderno alumno
14	El diario de Greg	10 – 12 años	La importancia de sentirse aceptado sin obsesionarse por la aprobación social. El desarrollo de las capacidades naturales de cada persona. La cooperación y la amistad como valores necesarios para aprender a convivir y comprender a los demás.	SI	SI
15	El dorado	3º ciclo primaria	Respeto a la integridad del espacio natural en el que se mueven. La amistad y el trabajo en equipo como medio para lograr metas enriquecedoras en el trabajo, la convivencia y el equilibrio personal. Discriminación entre valores deseables y no deseables, para ser feliz sin perjudicar a los demás. La salud como valor esencial y prioritario en todas nuestras actividades. Los valores subyacentes en la relaciones entre todos los seres vivos.	SI	SI
16	El gato con botas	6 – 8 años 8 – 10 años	La comprensión y el perdón como medios para convivir en armonía. La importancia de la sinceridad al comunicarse con los demás. El interés por aceptar e integrar a los otros y sentirse aceptado por ellos. La valentía y la auto-confianza para afrontar los retos difíciles y superar las dificultades. El ejercicio de la empatía para tener en cuenta las necesidades de los demás. La búsqueda del bien como medio para edificar la propia autoestima. La confianza mutua como expresión importante de la amistad.	SI	SI
17	El gigante de hierro	3º ciclo primaria	Respeto al entorno físico en el que se mueven. El cuidado de su salud mediante la alimentación adecuada. La necesidad de la confianza para que haya un clima de cooperación y satisfacción en las relaciones interpersonales. La paz como resultado del entendimiento entre personas y la integración de intereses particulares. La amistad y la ayuda generosa para crear vínculos de convivencia saludable. Reconocimiento de los valores propios (autoestima, capacidad empática, participación, etc.).	SI	SI
18	El guardián de las palabras	Primaria - secundaria	La autoestima y tenacidad, el compañerismo y solidaridad, las relaciones paterno-filiales, la amistad y el amor a los libros.	SI	NO
19	El lince perdido	6 – 8 años 8 – 10 años	El compromiso con el cuidado, buen uso y aprovechamiento del amplio legado de la Naturaleza, para colaborar en la preservación del equilibrio ecológico. Interés por conocer y respetar el mundo que nos rodea. El grupo de amigos como elemento de apoyo y de ampliación de conocimientos.	SI	SI
20	El niño con el pijama de rayas	10 – 12 años 12 – 14 años	La aceptación de la diversidad y la comprensión de las facetas personales de los demás. La comunicación, la sinceridad y la ayuda interpersonal como elementos clave de la amistad. El esfuerzo para tratar de ponerse en el lugar de los demás y comprender sus pensamientos y emociones.	SI	SI
21	El patito feo y yo	6 – 8 años	Se centra en la vertiente emocional de las relaciones, lo que nos muestra la película es que los cambios no sólo son físicos, sino también morales y emocionales. La autoestima. La presión de grupo. Gestión de conflictos. La solidaridad.	SI	SI

Título de la película		Edades recomendadas	¿Que se puede trabajar con esta película?	Guía del docente	Cuaderno alumno
22	El planeta del tesoro	1º y 2º ciclo primaria	El respeto por la vida. El esfuerzo y la cooperación para lograr los objetivos difíciles. La integridad como valor esencial que garantiza la existencia de los restantes valores personales. La consideración de los fracasos como experiencias para alcanzar un conocimiento más atinado de uno mismo y de la realidad. La convivencia basada en la atención a las necesidades de los demás. La auto-estima. La ayuda y la entrega a los demás como una forma de realización personal. La solidaridad, la cooperación y la ayuda para solventar los problemas de la vida. La valentía y la auto-confianza para afrontar retos difíciles. La valoración y el respeto hacia otras formas de vida. La importancia de la aceptación social: aceptar y sentirse aceptado. La ayuda desinteresada a personas en situación de necesidad. La empatía como vía para entender mejor los sentimientos de los demás.	SI	NO
23	El rey y yo		La multiculturalidad, la tolerancia, la democracia, la socialización, la tradición y la modernidad, el compañerismo, la amistad y el amor.	SI	SI
24	Flubber y el profesor chiflado	Primaria - secundaria	La autoestima, la importancia del trabajo colectivo, la importancia del trabajo individual como autosatisfacción, valoración e importancia del reciclaje, defensa y actitudes medioambientales positivas.	SI	NO
25	Gru, mi villano favorito	8 – 10 años 10 – 12 años	La comprensión y el perdón como medios para convivir en armonía. El ejercicio de la empatía para tener en cuenta las necesidades de los demás. El uso de la creatividad y la inventiva para buscar soluciones a los problemas que surgen en la vida.	SI	SI
26	Hermano oso	2º y 3º ciclo primaria	Cuidado y respeto del entorno natural. El reconocimiento de las diferencias entre personas de todas las edades, razas y condiciones. La atención a la salud a través de la alimentación sana. Generación de hábitos saludables en las relaciones dentro del grupo. Desarrollo del trabajo cooperativo para solucionar problemas de entendimiento. El valor de la mitología como fuente de conocimientos. El respeto por las diferencias individuales. El coraje y la sinceridad. La generosidad en las relaciones interpersonales. El perdón como valor que prima sobre la percepción de ser víctima.	SI	NO
27	Jimmy Neutrón, el niño inventor	1º ciclo primaria	El esfuerzo y la cooperación para lograr los objetivos difíciles. La necesidad de crecer, amar y cooperar para sentirse plenamente persona. La consideración de los fracasos como experiencias para alcanzar un conocimiento más atinado de uno mismo y de la realidad. La convivencia basada en la atención a las necesidades de los demás. La autoestima como el resultado de la determinación y las acciones propias. La ayuda y la entrega a los demás como una forma de realización personal. La solidaridad y la cooperación. La valentía y la autoconfianza para afrontar los retos difíciles. La valoración y el respeto hacia otras formas de entender la vida. La importancia de la aceptación social: aceptar y sentirse aceptado. La atención a las necesidades de alimentación y cuidado del propio cuerpo. El auto-cuidado en cuestiones de higiene. La amistad y el grupo de amigos como elemento de apoyo. El cuidado de la Naturaleza. El respeto y el apoyo a personas en situación de desventaja.	SI	SI

Título de la película		Edades recomendadas	¿Que se puede trabajar con esta película?	Guía del docente	Cuaderno alumno
28	Kirikou y la bruja	1º ciclo primaria	El respeto por la vida. El esfuerzo y la cooperación para lograr los objetivos difíciles. La búsqueda de la verdad a través del conocimiento y de la experimentación. La consideración de los fracasos como experiencias para alcanzar un conocimiento más atinado de uno mismo y de la realidad. El conocimiento y aprecio de las cualidades y valores personales. La autoestima. La ayuda y la entrega a los demás como una forma de realización personal. La solidaridad, la cooperación y la ayuda para solventar los problemas de la vida. La valoración y el respeto hacia otras formas de vida. La importancia de la aceptación social: aceptar y sentirse aceptado. La sabiduría que resulta de la experiencia. La atención a las necesidades de cuidado del propio cuerpo.	SI	SI
29	Kirikou y las bestias salvajes	1º y 2º ciclo primaria	El respeto por la vida. El esfuerzo y la cooperación. La búsqueda de la verdad a través del conocimiento y de la experimentación. La consideración de los fracasos como experiencias. El conocimiento y aprecio de las cualidades y valores personales. La auto-estima. La solidaridad, la cooperación y la ayuda. La valentía y la confianza para afrontar los retos difíciles. El interés por conocer y comprender el mundo que nos rodea. La valoración y el cuidado de las otras formas de vida. La importancia de la aceptación social: aceptar y sentir-se aceptado. La atención a las necesidades de cuidado del propio cuerpo. La obediencia a los consejos, normas y orientaciones de los adultos. La empatía. La cautela en actividades que entrañan riesgos. La generosidad en las relaciones interpersonales.	SI	SI
30	La guerra de los botones	Primaria - Secundaria	La tolerancia, el respeto, la solidaridad las relaciones entre iguales y las que se dan entre niños y adultos, ya que ambas son de vital importancia en el desarrollo social, intelectual y afectivo de los jóvenes.	SI	SI
31	La gran aventura de Winter el delfín	8 – 10 años 10 – 12 años	El compromiso con el cuidado de la naturaleza. El interés por conocer y respetar el mundo que nos rodea. El esfuerzo en colocarse en la piel de los demás para comprender su forma de sentir y de pensar. El grupo de amigos como elemento de apoyo y de ampliación de conocimientos. El juego y la confianza mutua común como expresiones importantes de la amistad.	SI	SI
32	Los increíbles	3º ciclo primaria	La construcción de la identidad personal a través de la indagación de las propias cualidades y aspiraciones. El sentido del compromiso a la hora de perseverar en la consecución de objetivos importantes. La importancia del sacrificio y la renuncia en la consecución del equilibrio personal. El afecto y el trabajo en equipo como medio para lograr metas enriquecedoras en el trabajo, la convivencia y el equilibrio personal. Discriminación entre valores deseables y no deseables, para ser feliz sin perjudicar a los demás. El descubrimiento de la adaptación social como vía para una existencia feliz. Reconocer que toda acción tiene consecuencias para uno mismo y para los demás. Entender el sentido práctico de valores positivos como la cautela, la prudencia y la serenidad. Analizar actitudes antisociales como la charlatanería, la jactancia, o el deseo de correr riesgos sin justificación.	SI	NO

Título de la película		Edades recomendadas	¿Que se puede trabajar con esta película?	Guía del docente	Cuaderno alumno
33	Matilda	Primaria - secundaria	La justicia, la solidaridad, la autenticidad, la libertad, la bondad y la amistad.	SI	NO
34	Millones	3º ciclo primaria	Discriminación entre valores deseables y no deseables, para ser feliz sin perjudicar a los demás. El dinero como herramienta y no como fin. La generosidad en las relaciones con los demás. El intercambio de ayuda. La distinción entre lo útil y lo importante. El afán de superación y de perfeccionamiento. La superación de los sentimientos de pérdida mediante la ayuda emocional. La creatividad la imaginación. El altruismo y la asertividad.	SI	SI
35	Nocturna, una aventura mágica		La confianza, la valentía, el tesón, la responsabilidad...	SI	SI
36	Operación cacahuete	6 – 8 años 8 – 10 años	El esfuerzo en colocarse en la piel de las demás personas para comprender su forma de sentir y de pensar. La superación del aislamiento y del miedo gracias al esfuerzo propio y de personas cercanas. La valentía y la auto-confianza para afrontar los retos difíciles y superar las dificultades. El uso del pensamiento creativo para buscar soluciones a los problemas que surgen en la vida. El valor de la amistad y su función. La comprensión y el perdón para convivir en armonía. La cooperación para conseguir objetivos complejos.	SI	SI
37	Peter Pan. La gran aventura	A partir de 8 o 12 años	Convivencia entre culturas. Responsabilidad. Amistad. La convivencia con el medio ambiente. La afectividad, los estereotipos, el miedo y las emociones.	SI	SI
38	Planet 51	8 – 10 años 10 – 12 años	La valentía y la auto-confianza para afrontar los retos difíciles, superar las dificultades y vencer el miedo. El interés por conocer y respetar el mundo que nos rodea. La actitud de cautela ante las situaciones que encierran riesgos y peligros.	SI	SI
39	Ponyo en el acantilado	6 – 8 años	La superación de las dificultades gracias al esfuerzo propio, la valentía, la confianza en uno mismo y la ayuda de los demás. La importancia de los demás en nuestra vida por sus manifestaciones de ayuda y de afecto. El apoyo de los adultos de confianza para resolver algunas dificultades de la vida diaria. El interés por conocer el mundo que nos rodea. La apertura hacia la verdad a través del conocimiento y de la experimentación. La autoestima. La amistad y afecto para mostrar nuestro apoyo a las personas que necesitan reconocimiento y ser queridas por sí mismas. El respeto y cuidado del medio ambiente. La toma de decisiones. La aceptación y el cultivo de las características personales para mejorarlas y ponerlas al servicio propio y de los demás.	SI	SI

Título de la película		Edades recomendadas	¿Que se puede trabajar con esta película?	Guía del docente	Cuaderno alumno
40	Ratatouille	2º y 3º ciclo primaria	La alimentación como proceso voluntario para satisfacer una necesidad biológica. Estereotipos sociales y culturales en la alimentación. Ser conscientes y críticos ante los problemas ambientales y sociales del entorno, con nuestro sistema de vida basado en el consumo. Estimular la capacidad de adaptación a nuevas situaciones, ambientes y relaciones. El respeto y la comunicación entre compañeros como constituyentes de un entorno saludable, evitando prejuicios y actitudes de discriminación de cualquier clase. La tomar decisiones y actuar con responsabilidad.	SI	SI
41	Rebelión en la granja		La política, la discriminación social, el uso abusivo del poder y la resolución de conflictos.	SI	SI
42	Robots	2º ciclo primaria	El cuidado y respeto del entorno natural. El reconocimiento de las diferencias entre personas de todas las edades, razas y condiciones. La amistad y la cooperación. El sacrificio por los demás para mejorar sus condiciones de vida. La generación de hábitos saludables en las relaciones dentro del grupo. El ejercicio del trabajo cooperativo para solucionar problemas y hallar soluciones. La observación de los aspectos positivos de uno mismo y de los demás. El valor de los demás como referentes de nuestra identidad. El efecto del conocimiento, la investigación y el estudio en la vida de las personas. El respeto y el cuidado del propio cuerpo. La observación de los aspectos positivos de uno mismo y de los demás. El cuidado del medio natural y de las personas. El trabajo en equipo gracias a los conocimientos individuales. Las conductas de firmeza como camino adecuado para resolver enfrentamientos. La mejora de la creatividad individual y colectiva. El desarrollo del juicio crítico para analizar la utilidad y el valor de los objetos que nos rodean. La cautela frente a los riesgos del entorno.	SI	SI
43	Rompe Ralf	6 – 8 años 8 – 10 años	La valentía y la auto-confianza para afrontar los retos difíciles y superar las dificultades. El ejercicio de la empatía para tener en cuenta las necesidades de los demás. El uso de la creatividad y la inventiva para buscar soluciones a los problemas que surgen en la vida. El interés por aceptar e integrar a los otros y sentirse aceptado por ellos.	SI	SI
44	Secretos de guerra	10 – 12 años	Desarrollo de habilidades sociales como la toma de decisiones, el positivismo, la superación, etc. como herramienta para la consecución de objetivos. Conocimiento sobre el reino animal y los diferentes hábitats. Empoderamiento personal como herramienta contra los prejuicios y discriminaciones. Desarrollo del autoconcepto, autoestima e identificación de la propia personalidad. Perseverancia y valentía para no perpetuar y romper los roles de género. La riqueza y el valor de la diversidad y de la amistad. Importancia de una sociedad y ciudad adaptada a las necesidades y peculiaridades de dicha diversidad. Reconocimiento de obstáculos y habilidades en la lucha por los sueños personales. Análisis del sexismo y androcentrismo en la sociedad. Parentalidad positiva.	SI	SI

Título de la película		Edades recomendadas	¿Que se puede trabajar con esta película?	Guía del docente	Cuaderno alumno
45	Shrek	3º ciclo primaria	Respeto a la integridad de los espacios naturales de su entorno. La amistad y el trabajo en equipo como medio para lograr metas enriquecedoras en la convivencia y las tareas. Discriminación entre valores deseables y no deseables. La salud como valor esencial y prioritario en todas nuestras actividades. Los valores subyacentes en la relaciones entre todos los seres vivos. El coraje como expresión de la determinación para conseguir cosas difíciles. El conocimiento y aprecio de las otras personas más allá de su apariencia externa. La aceptación de las diferencias naturales en las relaciones con las personas. La sinceridad por encima de los temores propios. El afecto como valor central en las relaciones entre personas. La aceptación de las diferencias naturales en las relaciones con las personas. La generosidad en las relaciones interpersonales. La reconciliación como vía para afianzar la amistad. El perdón como valor que prima sobre la percepción de ser víctima.	SI	SI
46	Tiana y el sapo	6 – 8 años	La determinación y el esfuerzo para lograr las metas y objetivos personales. La necesidad de colocarse en la piel de los demás para comprender su forma de sentir y de pensar. El grupo de amigos como elemento de apoyo y de ampliación de conocimientos. La confianza mutua como expresión esencial de la amistad. La comprensión y el perdón como medios para convivir en armonía. La actitud de ser cautos ante las situaciones que encierran riesgos y peligros. La superación del aislamiento y del miedo gracias al esfuerzo propio y la ayuda de los demás. La valentía y la autoconfianza para afrontar los retos difíciles y superar la dificultades. El interés por aceptar e integrar a los demás y sentirse aceptado por ellos. El uso del pensamiento creativo para buscar soluciones a los problemas que surgen en la vida. La integración de todos sin que importen su procedencia ni sus características externas.	NO	SI
47	Titan A.E.	3º ciclo primaria	Respeto por el entorno natural. La importancia de crear un estilo personal para convivir con los demás. El reconocimiento de las diferencias entre personas de todas las edades, razas y condiciones como una ocasión para el enriquecimiento mutuo. La amistad y la cooperación. El sacrificio por los demás para mejorar sus condiciones de vida. La atención a la salud a través de la alimentación sana. Generación de hábitos saludables en las relaciones dentro del grupo. Desarrollo del trabajo cooperativo para solucionar problemas de comunicación. La observación de los aspectos positivos de uno mismo y de los demás. El valor de los demás como referentes de nuestra identidad. El conocimiento y sus efectos en la vida del ser humano. La consideración de que, sin el ambiente físico y social que nos rodea, nos extinguiríamos	SI	SI
48	Tom Sawyer	Primaria - Secundaria	Los problemas derivados del alcohol, la justicia, la educación, la amistad, las relaciones familiares, el amor, la intolerancia y el racismo.	SI	SI

Título de la película		Edades recomendadas	¿Que se puede trabajar con esta película?	Guía del docente	Cuaderno alumno
49	Un puente hacia Terabithia	10 – 12 años	La aceptación de la diversidad y la comprensión de las facetas personales de los demás. El esfuerzo y la constancia para alcanzar metas personales. La amistad como apoyo esencial para la consecución de objetivos de desarrollo personal. La independencia afectiva y educativa para protegerse de los riesgos del entorno. La preponderancia de las características internas de las personas sobre las externas. La trascendencia del cultivo de las capacidades naturales. La importancia del afecto y la comunicación para mantener la cohesión familiar y construir un entorno de acogida y reconocimiento. El desarrollo de un pensamiento abierto para entender la vida y a las personas. El compromiso permanente con la elaboración del propio proyecto vital. La elección de actividades y objetivos que reflejen los valores y aptitudes personales. La orientación hacia la evolución, la superación y el cambio como paso obligado hacia la maduración. La superación del dolor y de las condiciones adversas. El servicio a los demás como una decisión que afecta de un modo profundo al sentido de vida. La lealtad y la confianza como base de la amistad. La autoafirmación frente a los ataques a la propia dignidad. El rechazo de la violencia y de la opresión entre las personas. El cultivo de la imaginación para crear mundos íntimos satisfactorios.	SI	NO
50	Unidos por un sueño		Compañerismo, solidaridad y capacidad de superar las dificultades.	SI	SI
51	Up	8 – 10 años 10 – 12 años	El núcleo familiar como lugar esencial para compartir ilusiones, ayudarse, comprender y querer a los demás. La importancia de la aceptación social: aceptarse y sentirse aceptado. La amistad y la cooperación. El interés por conocer el mundo que nos rodea y desarrollar nuestra propia vocación. La valentía y la auto-confianza para afrontar los retos difíciles. La consideración de los fracasos y del sufrimiento como experiencias para alcanzar un conocimiento de uno mismo y de la realidad. El esfuerzo y la persistencia. La observación de los aspectos positivos de uno mismo y de los demás. El sacrificio para ayudar a otras personas mediante la entrega de los propios valores y conocimientos. El reconocimiento de las diferencias entre las personas como oportunidad para el mutuo enriquecimiento.	SI	SI
52	Vaya pavos (Guías en valenciano y castellano)	6 – 8 años 8 – 10 años	El esfuerzo en colocarse en la piel de los demás para comprender su forma de sentir y de pensar. La superación del aislamiento y del miedo gracias al esfuerzo propio y la ayuda de los demás. La valentía y la auto-confianza para afrontar los retos difíciles y superar las dificultades. El interés por aceptar e integrar a los demás y sentirse aceptado por ellos. El uso del pensamiento creativo para buscar soluciones a los problemas que surgen en la vida. El grupo de amigos que nos apoyan y que nos permiten conocer otras maneras de ver y hacer las cosas. La confianza en los amigos a la hora de trabajar juntos y compartir experiencias. La comprensión y el perdón para convivir en armonía. La integración de todos sin que importen su procedencia ni sus características externas.	SI	SI

Título de la película		Edad recomendada	¿Que se puede trabajar con esta película?	Guía del docente	Cuaderno alumno
53	Vecinos invasores	1º ciclo primaria	Cuidado y respeto del entorno natural. La importancia de crear un estilo personal para convivir con los demás. El reconocimiento de las diferencias entre personas de todas las edades, razas y condiciones como una ocasión para el enriquecimiento mutuo. La amistad y la cooperación. El sacrificio por los demás para contribuir a la mejora de sus condiciones de vida. Generación de hábitos saludables en las relaciones dentro del grupo. Desarrollo del trabajo cooperativo para solucionar problemas de entendimiento. La observación de los aspectos positivos de uno mismo y de los demás. El valor de los demás como referentes de nuestra identidad. El efecto del conocimiento, la investigación y el estudio en la vida de las personas. El cuidado de la salud mediante una alimentación adecuada. La resistencia a los deseos de cosas innecesarias en la toma de decisiones. La empatía en las decisiones cuando éstas afectan a los iguales. El autocontrol en los diálogos con los demás. El egoísmo y sus consecuencias. El trabajo en equipo gracias a los conocimientos y actitudes individuales. El respeto por las diferencias individuales y su integración positiva en el grupo. Las conductas de firmeza como camino adecuado para resolver enfrentamientos.	SI	SI
54	Wonder	10 – 12 años	La importancia de ser amable y mostrar respeto a quienes nos rodean. El abandono de la superficialidad para descubrir el interior de las personas. El afrontar la realidad que nos toca vivir. La aceptación, superación, fuerza y resiliencia. La complejidad que conforma la lucha y superación de las adversidades. El compromiso permanente con la construcción del propio proyecto vital. La frustración aceptada y la que cuesta aceptar. La superación del miedo a las condiciones adversas de la vida. La definición de valores, ideales y metas para elaborar el sentido de la propia vida. El valor de la familia y su apoyo incondicional. La canalización de las emociones y sentimientos de una manera positiva. La capacidad de identificar, conocer y gestionar nuestros miedos. Valores familiares: apoyo, unidad, sinceridad, comunicación. La cimentación de la autoestima en cualidades que tienen que ver con los intereses propios. La importancia del afecto y el apoyo de la amistad. El autocontrol de las emociones y miedos.	SI	NO
55	Zafarrancho en el rancho	1º y 2º ciclo primaria	El respeto por la vida. El esfuerzo y la cooperación. La búsqueda de la verdad a través del conocimiento y de la experimentación. La consideración de los fracasos como experiencias. El conocimiento y aprecio de las cualidades y valores personales. La convivencia basada en la atención a las necesidades de los demás. La autoestima. La ayuda y la entrega a los demás como una forma de realización personal. La solidaridad, la cooperación y la ayuda para solventar los problemas de la vida. La valentía y la autoconfianza para afrontar retos difíciles. El interés por conocer el mundo que nos rodea. La valoración y el respeto hacia otras formas de vida. La importancia de la aceptación social. La sabiduría que resulta de la experiencia. La atención a las necesidades de cuidado del propio cuerpo. La sinceridad como un valor esencial para la convivencia. La responsabilidad ante los propios errores a actos que perjudiquen a los demás. El dinero como un instrumento para generar bienestar y no como un fin en sí mismo. La generosidad y la ayuda mutua en las relaciones familiares. El concepto de héroe como alguien capaz de sacrificarse por los demás. La perseverancia en la consecución de los propios ideales. La familia como un conjunto de relaciones basadas en el respeto y el amor.	SI	NO

Título de la película		Edad recomendada	¿Que se puede trabajar con esta película?	Guía del docente	Cuaderno alumno
56	Zipi y Zape, y el club de la canica (Guías en valenciano y castellano)	10 – 12 años	La cooperación y la amistad como valores necesarios para aprender a convivir y comprender a los demás. La valentía y la auto-confianza para afrontar los retos difíciles. Las dificultades como un medio para conocerse mejor y seguir persiguiendo los objetivos propuestos. La observación de los aspectos positivos de uno mismo y de los demás. El perdón y la reconciliación para recuperar los vínculos personales y la paz interior. La toma de conciencia de las reglas sociales que permiten el buen entendimiento con los iguales. La autoestima surgida de lo que uno es capaz de aportar a los demás. La ayuda interpersonal para la consecución de objetivos. La búsqueda de ayuda y apoyo como medio para solventar las dudas y carencias. La cooperación como integración del esfuerzo de todos. La sinceridad respecto a las consecuencias de la propia conducta. La recuperación tras el fracaso. La validez de la contribución personal al esfuerzo común. La lealtad en las relaciones con los demás. La promoción de las cualidades personales. La cautela respecto al consumo de sustancias.	SI	SI
57	Zootropolis	6 – 8 años 8 – 10 años	Desarrollo de habilidades sociales como la toma de decisiones, el positivismo, la superación, etc. como herramienta para la consecución de objetivos. Conocimiento sobre el reino animal y los diferentes hábitats. Empoderamiento personal como herramienta contra los prejuicios y discriminaciones. Desarrollo del autoconcepto, autoestima e identificación de la propia personalidad. Perseverancia y valentía para no perpetuar y romper los roles de género. La riqueza y el valor de la diversidad y de la amistad. Importancia de una sociedad y ciudad adaptada a las necesidades y peculiaridades de dicha diversidad. Reconocimiento de obstáculos y habilidades en la lucha por los sueños personales. Análisis del sexismo y androcentrismo en la sociedad. Parentalidad positiva...	SI	SI