



# PROGRAMA Y TÚ, ¿QUÉ?

## Ojo al dato

Internet y todo lo que implica (correo electrónico, redes sociales, posibilidad de acceso a programas y páginas de información, etc...) es una herramienta de utilidad y es para todo el mundo. Cualquiera, incluso sin un gran conocimiento del medio que supone la red, puede rápidamente empezar a sacarle provecho y descubrir muy pronto sus posibilidades. Pero, desde luego, no es terreno para incautos. También puede ser el escenario perfecto para que personas con malas intenciones y peores prácticas navegue con casi total impunidad.

*¿Alguna vez a ti o a alguien conocido os ha sucedido algo malo en Internet que no esperabais?*

*¿Crees que hubiera podido evitarse? ¿De qué manera?*

*¿Tienes un conocimiento suficiente, según tu opinión, acerca de las precauciones básicas que hay que tomar cuando utilizas Internet y los servicios que ofrece?*

En el vídeo seleccionado se pueden ver diez de las recomendaciones más importantes para que tu viaje por la red sea siempre el mejor posible.

## ¿Qué podemos trabajar con este audiovisual?

A continuación se presenta una actividad para realizar en grupo a partir del vídeo planteado:

Se inicia la actividad dividiendo la clase en 10 pequeños grupos o parejas. El objetivo es que cada grupo se encargue de una de las recomendaciones que se ven en el vídeo. Con el ejercicio planteado se pretende que el alumnado reflexione sobre lo que saben acerca de la seguridad en Internet y analicen la frecuencia de los problemas asociados al uso de la red (los presentados en el propio vídeo)

Como se muestran en el propio vídeo, cada mini grupo trabajará en uno de estos temas:

1. Malware
2. Datos e información personal
3. Publicación de fotos y comentarios
4. Provocaciones y conflictos
5. Gestión de la privacidad
6. Claves
7. Webcam
8. Espíritu crítico (ante la información falsa)
9. ¿Amigos?
10. Citas

Tendrán unos minutos para su análisis en grupo. Lo ideal sería que intenten describir en qué creen que consiste el problema que se les pone delante con el tema asignado (por ejemplo, malware son todos aquellos programas o ficheros que están diseñados con la intención de



# Y TÚ, ¿QUÉ?

colarse en tu ordenador y destruir la información o tu equipo. A veces se cuelan a través de la descarga de ficheros y normalmente vienen “disfrazados” con algún tipo de imagen mucho más atractiva que hace que se pasen desapercibidos) y que lo complementen con algún ejemplo explicativo (p.e. que te vayas a descargar una aplicación para retocar fotos y en realidad sea un virus porque la página no es segura).

Tras este tiempo de trabajo en grupos, cada uno hace una pequeña explicación al resto sobre lo que trataba su tema y se pasa al visionado del vídeo, que servirá como comprobación de si realmente sabían a qué se refería cada problemática y les dará un ejemplo gráfico de a qué peligros concretos se refiere cada tema.

En la última parte de la actividad se propone hacer un pequeño sondeo. Se menciona uno por uno cada tema y han de levantar la mano todas aquellas personas a las que alguna vez les haya pasado algo (a ellos o a alguien cercano) relacionado con Internet (por ejemplo, una suplantación de identidad en su correo electrónico). Se podría calcular el porcentaje aproximado de ocurrencia de cada fenómeno que reflejará, de alguna manera, la realidad actual.

Se cierra la actividad animando a poner en práctica los consejos mostrados en el vídeo.